

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA  
V R B O V S K O

KLASA:602-01/13-01/36  
URBROJ:2193-05-01-13-01

Vrbovsko, 30. kolovoza 2013. godine

IZVJEŠĆE O RADU  
U ŠKOLSKOJ 2012./2013. GODINI  
OSNOVNA ŠKOLA  
IVANA GORANA KOVAČIĆA

Ravnatelj škole :

Vladimir Mamula,prof.

## OPĆI UVJETI ŠKOLE

Povezanost naselja otežana je. Odvija se uglavnom lokalnim autobusnim prijevozom. Iako područjem grada Vrbovsko prolaze glavni prometni pravci, cestovni i željeznički, Zagreb – Rijeka naš je grad izoliran te je prijevoz stanovništva u veća središta ograničen.

Obzirom na veliku raspršenost terena područja Grada Vrbovskog , uvjetovana je i raspršenost područnih škola. Udaljenost područnih škola od matične škole iznosi od 5 do 15 km. Ukoliko želimo obići sve naše škole potrebno je proći oko 100 km. Prometna povezanost naselja omogućena je jednom dnevno , dok se u neka od naselja može doći isključivo osobnim automobilom. Djelatnici OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa područnim odjeljenjima Moravice, Severin na Kupi, Lukovdol, Veliki Jadrč, Gomirje, Senjsko i Jablan većina putuje na svoje radno mjesto.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

U OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa svojim područnim školama u Moravicama, Severinu na Kupi, Jablanu, Senjskom, Gomirju, Velikom Jadrču i Lukovdolu završili smo godinu sa 29 razrednih odjela.

U 29 razrednom odjeljenju nastavu je pohađalo 305 učenika. Tijekom školske godine troje učenika je preselilo u drugu školu te je nastavna godina završila sa 302 učenika. Školsku godinu završili smo sa ukupno 9 čistih i 8 kombiniranih razrednih odjeljenja razredne nastave te 12 odjeljenja čistih razrednih odjeljenja viših razreda.

Odgojno – obrazovni proces vodilo je ukupno 65 djelatnika i to :

- razredne nastave	17 učitelja
- predmetne nastave	26 učitelja
- vjeroučitelja	3
- pedagog škole	1
- knjižničar	1,5
- informatičar	1
- tajnik škole	1
- voditelj računovodstva	1
- ostalo osoblje	18

U osmogodišnjim područnim školama Nikole Tesle u Moravicama i Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi o odgojno - obrazovnom procesu vodili su brigu voditelji navedenih škola Novica Vučinić i Baraba Zlatko..

## **OSTVARENJE GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA**

U protekloj školskoj godini uspješno su realizirani svi nastavni sati i planirani sadržaji pojedinih nastavnih predmeta . Svi nastavni predmeti izvodili su se stručno. Tijekom godine bilo je nekoliko zamjena koje su izvodili volonteri i pripravnici istih struka.

## **OCJENA USPJEŠNOSTI RADA ŠKOLE**

### **USPJEH UČENIKA**

- kvalitativna i kvantitativna analiza uspjeha učenika po razredima

### **RAZREDNA NASTAVA**

1. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti iznosio je 4,83. Od ukupno 36 učenika prvih razreda 30 prolazi sa odličnim uspjehom te 6 učenika sa vrlo dobrim uspjehom. Svi učenici savladali su osnove početnog čitanja i pisanja te osnove računske radnje. U prvom razredu imamo učenicu sa zdravstvenim teškoćama te joj je neophodan individualizirani pristup u radu.

2. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosjek uspješnosti 4,56. Od ukupno 37 učenika njih 23 prolazi sa odličnim uspjehom, 12 sa vrlo dobrim uspjehom 2 sa dobrim uspjehom. Svi učenici savladali su potrebite sadržaje.

3. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti učenika bio je 4,38. Od ukupno 32 učenika njih 17 postiglo je odličan uspjeh, 12 učenika razred je prošlo sa vrlo dobrim i 2 učenika sa dobrim uspjehom. Jedan učenik u viši razred prošao je u viši razred sa nedovoljnom ocjenom iz matematike.

4. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti bio je 4,58. Od 36 učenika 23 učenik prošao je razred sa odličnim uspjehom, 11 učenika razred je prošlo sa vrlo dobrim uspjehom, a 2 učenika sa dobrim. U PŠ Lukovdol učenica sa posebnim potrebama svoj prilagođeni program savladala je djelomično. Iduću godinu nastavu će pohađati peti razred u PŠ Severin na Kupu.

Zadovoljni smo uspjehom učenika razredne nastave. Obzirom da je relativno mali broj učenika u razrednim odjeljenjima moguće je ostvariti i kvalitetniju usvojenost određenih znanja i vještina .

Zadovoljni smo i uspjehom i razinom znanja učenika kombiniranih razrednih odjeljenja.

Srednja vrijednost uspjeha učenika razredne nastave iznosi 4,60. Uspjeh učenika porastao je u usporedbi sa uspjehom prošle školske godine.

Uspjeh učenika sa posebnim potrebama također je zadovoljavajući. Učenici su uz individualni rad te individualizirane metode rada savladali nastavni program.

## PREDMETNA NASTAVA

5. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosječnu ocjenu 4,14. Od ukupno 37 učenika 12 učenika prošlo je sa odličnim uspjehom, 18 sa vrlo dobrim uspjehom , 7 učenika da dobrim uspjehom. Usporedili smo rezultate učenika sa rezultatima uspjeha na kraju četvrtog razreda prošle godine i ustanovili da su rezultati slabiji , ali mnogo bolji za razliku od prijašnjih generacija. Naime, razvojnim planom dali smo prioritet radu smanjivanja razlika u prelasku učenika iz razredne u predmetnu nastavu što se vidi iz poboljšanja uspjeha učenika ove generacije.

6. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima imaju prosjek 3,86. Od ukupno 39 učenika koji su uspješno završili razred njih 12 postiglo je odlični uspjeh 12 vrlo dobar te 15 dobar uspjeh. Jedan učenik upućen je na popravni ispit iz matematike. Učenik je u prvom roku prošao savladavši sadržaje matematike te je u viši razred prešao sa dobrim uspjehom.

7. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosječni uspjeh 3,83. Od ukupno 43 učenika njih 14 prolazi sa odličnim uspjehom, 12 sa vrlo dobrim te 16 sa dobrim uspjehom. Učenici koji su na prilagođenom programu, njih dvoje savladali su uspješno svoj program sedmog razreda.

8. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su uspjeh 4,06. Od ukupno 42 učenika 20 učenika prošlo je sa odličnim uspjehom 7 vrlo dobrim uspjehom ,14 dobrim te 1 učenik sa dovoljnim uspjehom.

Ovakvo prikazani kvantitativni pokazatelji dobri su u analizi kvalitete pojedinih razrednih odjeljenja. Na sjenicama RV raspravljali smo o uspjehu učenika prema nastavnim predmetima te o njihovom poboljšanju u radu s ciljem što boljeg uspjeha učenika.

Ukupno imamo 50 % odličnih učenika( 1% više nego lani ) ; 30% vrlo dobrih učenika; ( 9 % manje nego lani ) 19% s dobrim uspjehom( 7% više nego lani ) te jednog učenika koji u viši razred prelazi s jednom negativnom ocjenom ( čl. Zakona 74) .

Ove godine povećao se broj dobrih učenika,a smanjio broj vrlo dobrih .

### OPRAVDANI I NEOPRAVDANI IZOSTANCI

Razredi	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Ukupno izostanaka	Po učeniku sati
I.	1180	-	1180	27/33
II.	1076	-	1076	33/29
III.	806	-	806	34/25
IV.	1347	-	1347	48/37
Ukupn.RN	4409	-	4409	35/31
V.	2062	-	2062	48/56
VI.	1664	4	1668	45/43
VII.	2274	15	2289	49/53
VIII.	2043	15	2058	42/49
Ukupn.PN	8043	34	8077	45/65
Ukupno:	12 452	34	12 486	41/41

**Ove školske godine imamo ukupno 12 486 izostanka što iznosi 41 izostanak po učeniku. I nadalje smatramo da je to velik broj izostanaka. Razlozi izostanaka u većini slučajeva bili su bolničko liječenje učenika .**

## BROJ DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ove školske godine u odgojno –obrazovni proces integrirano je 18 djece koja se školuju u redovitom nastavnom procesu uz prilagođeni program zavisno od svojih specifičnosti. Za učenike s posebnim potrebama osmih razreda provedena je opservacije Zavoda za zapošljavanje Rijeka te su se svi uspješno upisali u željene srednje škole.

Ostali učenici sa posebnim potrebama ,predmetne nastave, uspješno su savladali svoj prilagođeni program.

U razrednoj nastavi imamo jednu učenicu koji se školuju po prilagođenom nastavnom programu . Djevojčica je djelomično savladala svoj program.

Tijekom godine organiziran je dopunski rad sa navedenom djecom i osigurana dodatna defektološka pomoć . Njihov napredak redovito prati stručna služba škole.

## PEDAGOŠKE MJERE

Ukupno smo izrekli 163 pohvala za odličan uspjeh i primjerno vladanje te 14 pohvalnica za posebno zalaganje u vannastavnim i vanškolskim aktivnostima . Dodijeljene je i 16 nagrada koje su pripale učenicima osmih razreda za svih osam godina uspješnog odličnog školovanja.

## VLADANJE UČENIKA

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika u suradnji sa Aktivima Razrednika usvojilo je kriterije o prijedlogu vladanja učenika. Temeljem tog prijedloga Razredna vijeće na prijedlog Razrednika izreklo je svakom učeniku vladanje koje je prema postojećim kriterijima .

Razredna nastava

Škola	Uzorno	dobro	loše
Vrbovsko	38	19	-
Moravice	25	2	-
Severin na Kupi	14	5	-
Senjsko	6	2	-
Jablan	6	1	-
Gomirje	9	6	-
Veliki Jadrč	3	2	-
Lukovdol	11	1	-
<b>U K U P N O :</b>	<b>102 ( 73%)</b>	<b>38 ( 27 %)</b>	-

Predmetna nastava

Škola	Uzorno	dobro	loše
Vrbovsko	33	40	8
Moravice	14	29	-
Severin na Kupi	21	15	1

U K U P N O :	68 ( 42%)	84 ( 52%)	9 ( 7%)
---------------	-----------	-----------	---------

Za razliku od prošle školske godine vladanje učenika predmetne nastave baziralo se na dobrom.

## IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U svim našim školama ( matičnoj i područnim ) ponuđene su izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

### Izvannastavni sadržaji koji su bili ponuđeni učenicima:

1. Sportski sadržaji (nogomet, odbojka)
2. Zadruga sa sekcijama
  - mladi čuvari baštine
  - kreativna radionica
  - poljoprivredna sekcija
  - Foto sekcija
  - Pahuljice-sekcija očuvanja tradicionalnog rukotvorstva
3. Eko sekcije ( aktivnosti Eko škole )
4. Kulturne ( recitatori, lutkarska sekcija, novinarska, dramsko scenska, knjižničari, bibličari, literarna)
5. Umjetničke ( likovna radionica, folklor)
6. Glazbene ( Zbor)

### Izvanškolski sadržaji koji su bili ponuđeni učenicima:

1. Sportski sadržaji ( odbojka, nogomet, rukomet, košarka šah, kick boxing i boks, tenis, gimnastika)
2. Glazbene ( limena glazba, crkveni pjevački zbor, školska puhača skupina, glazbena škola )
3. Kulturne umjetničke aktivnosti ( folklor )
4. Ostale aktivnosti ( krijesnice, vatrogasci, Crveni križ, DND)

Zadovoljni smo ponuđenim aktivnostima učenicima te njihovim odazivom u pojedinim sekcijama.

Uz navedene aktivnosti veliki uspjeh u radu imala je Zadruga „ Kamačnik „, te aktivnosti vezane uz zadovoljavanje statusa Eko škole. Aktivnosti vezane uz kulturno umjetničko, glazbeno i likovno područje vezale su se uz javni život škole prezentirajući nas na svim javnim nastupima u Gradu i šire.

Izdani su časopisi : Jablančić, Osmijeh Lukovdola, Bibličari, knjižica starih recepata te razni tematski kalendari.

## **RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Rad s darovitim učenicima ili učenicima koji su željeli naučiti nešto više u pojedinim nastavnim sadržajima ponudili smo im sadržaje Dodatne nastave te programa iznad osnovnog standarda koji su bili financirani od strane županije PGŽ.

### **REALIZACIJA RADA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU i PREDMETNU NASTAVU**

Dodatna nastava bila je organizirana iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika u svim osmogodišnjim školama za učenike predmetne nastave. Ukupno je polazilo 32djece. Dodatna nastava u Razrednoj nastavi organizirana je matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva u svim PŠ školama. Ukupno je polazilo dodatnu nastavu 29 djece.

### **PROGRAMI IZNAD PEDAGOŠKOG STANDARDA**

Tijekom godine provodili smo programe za djecu koja žele više iz područja:

1. Hrvatskog jezika – „Knjigoljupci „ u Severinu na Kupi
2. Informatika - „Virtualni svijet za najmlađe“ U OŠ Vrbovsko, Moravice i Severin na Kupi
3. Glazbena kultura- „ Glazbena radionica“ – OŠ Vrbovsko , Moravice i Severin na Kupi
4. Matematika- „ geometrija u matematici i informatici „

## **IZBORNA NASTAVA**

IZBORNA NASTAVA ORGANIZIRALA SE IZ NAVEDENIH PODRUČJA:

1. Rimokatoličkog vjeronauka – ukupno je obuhvaćao 201 djece u svim razrednim odjeljenjima
2. Pravoslavnog vjeronauka – ukupno je obuhvaćao 93 učenika
3. Baptističkog vjeronauka- odvijao se u prostorijama crkve za dvoje učenika
4. Nacionalne manjina Srba – ukupno obuhvaća 36 učenika
5. Njemačkog jezika – ukupno 24 učenika
6. Engleskog jezika – ukupno 7 učenika
7. Likovne kulture – ukupno 12 učenika
8. Informatike – ukupno 160 učenika predmetne nastave

## **RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U SAVLADAVANJU NASTAVNIH SADRŽAJA**

### **REALIZACIJA RADA DOPUNSKJE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU**



Dopunska nastava realizirana je za učenike koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog . Organizirana je u svim razrednim odjeljenjima svih PŠ. Ukupno je bilo obuhvaćeno 46 učenika od tog broja 21 učenika redovito iz oba predmeta.

Organizirali smo i dopunsku nastavu iz engleskog jezika za učenike koji teže savladavaju sadržaje stranog jezika

#### PLAN RADA DOPUNSKJE NASTAVE PREDMETNU NASTAVU

Dopunsku nastavu smo organizirali iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika. U svim školama i predmetnim odjeljenjima postojala je mogućnost dopuskog obrazovanja. Ukupno je dopunsku nastavu pohađao 39 učenik od tog broja 19 učenika redovito.

**Dopunska nastava vrlo je kvalitetan oblik nastave te smatramo da bi u zaduženju učitelja trebala imati više prostora. Pravilnikom o zaduženju učitelja limitiran je broj dopunske nastave što se pokoji puta odražava na nekvalitetnost u radu kod pojedinih učenika kojima je znatno više potrebno dopunskih sadržaja od propisanog.**

#### PROGRAMI RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

U našoj školi troje učenika se školuje po prilagođenom nastavnom programu. Za njih smo tijekom godine organizirali posebne sate dopunske nastave te dodatnu defektološku pomoć defektologa. Vođeni učiteljima i stručnom službom prešli su u viši razred savladavši minimum koji je potreban za prelazak.

#### TERENSKA NASTAVA

Planirane terenske nastave odvijale su se prema Godišnjem nastavnom planu i programu.

Terenska nastava za prvi, drugi i treći razred planirana je na nivou jednodnevnih izleta na području svoga zavičaja s ciljem upoznavanja znamenitosti, prirodne ljepote kraja.

Planirana terenska nastava za četvrte razrede u okviru je šireg zavičaja s ciljem upoznavanja njegovih prirodnih ljepota organizirana je U Selcu kroz Školu u Prirodi. Na putu do selca učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su Gorski kotar ( Delnice, Fužine – hidroelektranu i spilju Vrelo )

Učenici petih razreda posjetili su Istru ( Labin i Pulu ), učenici i šestih razreda posjetili su Nacionalni park Plitvice. Učenici sedmih razreda posjetili su Smiljan ( rodnu kuću Nikole Tesle ) , sokolarski centar pokraj Šibenika, Grad Šibenik i Zadar.

Učenici osmih razreda boravili su na višednevnoj ( tri dana ) stručnoj ekskurziji na području Sjeverne Hrvatske sa noćenjem u Svetom Martinu na Muri. Pri tom su razgledali Varaždin, Trakošćan ....

Tijekom školske godine na terenskoj nastavi u Ogulinu na „ Dane bajke „ otišli su učenici PŠ Senjsko, Lukovdo i Jablan.

Napomena: Sve planirane terenske nastave te ekskurzije bile su odobrene od strane Ravnatelja škole te planirane prema napatku Ministra.

## NATJECANJA I SMOTRE

Ove školske godine na području LIDRANA sudjelovalo je 5 scenske skupine iz OŠ Vrbovsko, PŠ Severin na Kupi, Senjsko Lukovdol i Jablan. Ukupno je sudjelovao 16 učenika. Na Županijskom natjecanju predstavljali su nas učenici PŠ Senjsko ,Lukovdol i Severin na Kupi. Poslana su i dva literarna rada od koji je jedan rad predložen za državno natjecanje.

Na području Znanosti učenici su sudjelovali na školskom natjecanju iz matematike ( 24 učenika );; Engleskog jezika ( 3 učenika ) ; Hrvatskog jezika (9 učenika ) ; Geografije ( 15 učenika ) ; povijest ( 6 učenika ) ; tehničke kulture ( 25 učenika) informatike ( 2 učenika ), njemačkog jezika ( 2 učenika ). Ukupno je sudjelovalo 86 učenika. O provedbi natjecanja brinuo je 16 učitelja-mentora. Na županijsko natjecanje pozvano je 2 iz područja tehničke kulture te 1 učenik iz područja hrvatskog i informatike.

U sportu smo se natjecali u području odbojke, malog nogometa te šaha. Postigli smo zapažene rezultate u području šaha.Učenice naše škole i ove godine osvojile su Državno prvenstvo u šahu.

Učenička Zadruga „ Kamačnik „na 12. Županijskoj smotri te osvojila je drugo mjesto od ukupno 14 zadruga PGŽ i Ličko senjske županije .

## PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Ove godine radili smo na **programima**:

1. Eko škole
  2. Školski medijacijski klub
  3. Škole za Afriku
  4. Preventivni programi
- Životne vještine- u suradnji sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo PGŽ za učenike šestih i sedmih razreda
  - CAP- u organizaciji Udruge „ Korak po korak „ za učenike drugih i trećih razreda vezano uz prevenciju i prepoznavanje zlostavljača i zlostavljanja
  - Teen Cap- u organizaciji Udruge „ Korak po korak „ za učenike osmih razreda vezano uz prevenciju seksualnog zlostavljanja
  - Čemu reći DA- program škole za učenike od prvog. do šestog razreda
  - Zdrav za 5 – organizirani program u suradnji sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo PGŽ te Policijskom upravom PGŽ za učenike sedmih i osmih razreda

- Male kreativne socijalizacijske skupine za učenike s PUP
- Kretanjem do zdravlja – za učenike razredne nastave

Ove godine ostvarili smo slijedeće **projekte**:

**Projekti u sklopu knjižnice i školskih knjižničara te učitelja hrvatskog i njemačkog jezika**

1. Biblioklub- u suradnji sa učiteljima hrvatskog jezika
2. Kad glasovi zapinju – u suradnji sa učiteljima razredne nastave
3. Moja Prva knjiga – u suradnji da učiteljem likovne kulture
4. Knjigoljupci
5. Čitamo mi u obitelji svi
6. Mali knjiški moljci

**Projekti u sklopu Geografije, kemije i biologije ( Globe program )**

1. Pitki izvori našeg kraja
2. Hrvatska 28 članica EU

**Projekti u sklopu biologije, Eko aktivnosti, Zadruga „ Kamačnik „-poljoprivredne sekcije**

1. Pretilost u našoj školu – u suradnji sa učiteljem TZK
2. Prvoškolac i sadnice
3. Sadnice našeg kraja – stare sorte jabuka ( stari voćnjaci )
4. Tradicionalno cvijeće naših vrtova
5. Sjemenka-bundeva-bundevijada – eko proizvod-mali poduzetnik

**Projekti u sklopu Zadruga „ Kamačnik „i Projektnog dana**

1. U dugu zimsku noć
2. Uskršnji i božićni običaji našeg kraja
3. Kulinarska baština Severinskog kraja
4. Ganci naših starih kuća
5. Stari zanati
6. Mnogokuti u ljepoti čipke našeg kraja
7. Stare igre našeg kraja

**Projekti u sklopu bibličara, vjeronauka , Srpske nacionalne manjine te Projektnog dana**

1. Crkve našeg kraja
2. Zvona naših crkava
3. Čirilica i latinica –bogatstvo različitosti -Čirilčni knjižni fond u našim školskim knjižnicama
4. Nacionalni parkovi Srbije

### Projekti u sklopu **glazbene i likovne kulture**

1. Skladanje i snimanje pjesme na CD
2. Natječaji likovnih radova

### Projekti u sklopu **rada s roditeljima**

1. Škola roditeljstva
2. Roditelji u nastavi

## **PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA JAVNIM MJESTIMA**

Tijekom godine održane su četiri priredbe u kojima je škola prikazala svoj rad u vannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Priredbe su održane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana; obilježavanja Goranova proljeća ; Dana škole te završna svečanost učenika osmih razreda u OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko.

Sekcije Zadruga „ Kamačnik“ sudjelovale su u više navrata u Gradskim javnim nastupima sa svojim štandovima na kojima su izlagali svoje proizvode. Nastupali su na bundevijadi, Severinskim večerima i ostalim smotrama u Gradu u suradnji sa Udrugama Žena Senjsko i Pri Kupa.

## **OSTALI REZULTATI ŠKOLE**

1. Naši uspjesi
  - Prvo mjesto na natječaju DM- a sa projektom „ Najkreativniji Eko -proizvod „
  - Dobili smo Royal-ovu zahvalnicu za sudjelovanje na projektu u dugu zimsku noć...
  - Dobili smo zahvalnicu za humanitarni rad na programu Eko -škole
  - Zadruga „ Kamačnik osvojila je drugo mjesto na XII. Smotri Primorsko –goranske županije
  - Naši učenici Glazbene škole tijekom godine na natjecanjima su osvajali prva mjesta
  - Naši učenici u sportskim aktivnostima ( boks i kick boxing) postigli su visoke rezultate na nivou države.
  - Drugo mjesto na natječaju „ Moja prva knjiga“
  - 3 mjesto za naj štand – gorani u metropoli u Zagrebu

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Naši su učitelji ove godine stručna usavršavanja realizirali isključivo kroz svoja stručna Vijeća te edukacije koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i sporta .

Uz navedene edukacije učitelji su se stručno educirali na svojim školskim Aktivima , Razrednim i Učiteljskim vijećima prema Godišnjem Planu i programu rada škole.

## **MATERIJALNO OSTVARENJE ŠKOLE:**

### **OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa područnim školama Jablan, Senjsko, Gomirje**

- **za informatičku učionicu nabavljeno je :**
  - 1 laserski printer ( Grad Vrbovsko )
  - 1 LCD projektor ( Ministarstvo gospodarstva )
- **Za potrebe računovodstva:**
- Laserski printer ( vlastiti prihodi )
- **Za potrebe pedagoga:**
- Laptop
- **Ostalo:**
- knjige za školsku knjižnicu ( donacija i Grad )
- Uređenje sanitarnog čvora za učenike ( druga etapa PGŽ)
- Kupljeno je cvijeće za školski vrt ( donacija )
- Popravak stolarije i zidova u PŠ Gomirje – donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko
- Dva fotoaparata ( ministarstvo Gospodarstva)
- Preklopna školska ploča ( PGŽ )

### **PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi sa područnim školama Lukovdol i Veliki Jadrc**

- Uređenje učionice, zbornice i kancelarije obrtnika ( brušenje i lakiranje parketa - donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko)
- zamijenjena su rasvjetna tijela u PŠ Severin na Kupi – tri učionice ( donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko)
- knjige za školsku knjižnicu (Grad Vrbovsko i donacije)
- Posadili smo i koristili povrće iz školskog vrta za školsku kuhinju
- LCD projektor ( Ministarstvo gospodarstva)

### **PŠ Nikole Tesle Moravice**

- **za informatičku učionicu nabavljeno je :**
  - 1 laserski printer ( donacija )
  - 1 LCD projektor ( Ministarstvo gospodarstva)
  - Projektno platno
  - namještaj ( donacija jadransko osiguranje )
- knjige za školsku knjižnicu ( Grad Vrbovsko i donacije)
- Školska ploča ( PGŽ)

## **SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO -OBRAZOVNOG PROCESA I REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE**

### **SAMOVREDNOVANJE NASTAVE I POUČAVANJA**

Na kraju nastavne godine kroz razredna vijeća te školske Aktive koji su organizirani prema nastavnim područjima izvršili smo kvalitativnu analizu rada cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa. Učitelji su na kraju godine provodili samovrednovanje svog poučavanja te zanimljivosti nastave kao i smislenosti i svrsishodnosti nastavnih sadržaja. Rezultate su podijelili sa svojim kolegama kroz Aktive.

Učitelji su također izradili instrumentarij sa funkcionalnim zadacima pojedinog nastavnog predmeta s ciljem uvida u savladavanje ključnih pojmova koji su bitni za cjelokupno znanje učenika razreda koje pohađa. Vrlo su zadovoljni ovakvim načinom uvida u znanje učenika te su predložili da će im taj instrumentarij poslužiti kao inicijalni ispit na početku nastavne godine.

### **REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA**

Ove godine Razvojnim planom planirano je više međusobne suradnje kod učitelja te više suradničkog učenja i poticanja kod naših učenika. Ovo planiranje pokazalo se vrlo korisno jer učitelji primjećuju da mnogo više surađuju kroz razne projekte, programe, satove razrednog odjeljenja, pojačane radnje školskih Aktiva... Pojavili su se, dakle, novi oblici suradnje uz stare oblike suradnje na Razrednim i Učiteljskim vijećima.

Učitelji posebno naglašavaju vrlo kvalitetnu suradnju sa stručnom službom škole Pedagogom škole te defektologinjom kao i Ravnateljem.

Izrada kriterija ocjenjivanja i kriterija vladanja pokazali su se kao izvrstan alat koji olakšavaju ocjenjivanje i vladanje učitelji i učeniku. Ove godine nije bilo niti jednog prigovora na konačnu ocjenu i vladanje od strane učenika niti roditelja.

Razvojnim planom i određenim aktivnostima pokušali smo smanjiti jaz u ocjenjivanju učenika u prelasku iz četvrtog razreda osnovne škole i peti. Što nam se pokazalo uspješnim. Razlika još uvijek postoji, ali je statistički mnogo manja nego što je to bilo prijašnjih godina.

Uvođenjem škole roditeljstva Roditelji su mnogo više pristupačniji i mnogo lakše komuniciraju, a time se i nastale situacije lakše otklanjaju. Mnogo više ima povjerenja između učitelja i roditelja.

### **PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U IDUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI**

Obzirom na realizirane aktivnosti te pojavljivanje novih aktivnosti u radu dogovorili smo sa Timom za kvalitetu da ćemo uz već postojeće aktivnosti pojačati rad na:

#### **PODRUČJU RADA S RODITELJIMA**

- suradnji s roditeljima te njihovoj edukaciji;
- pojačati suradništvo s roditeljima – roditelj suradnik u nastavi

#### PODRUČJE RADA S UČITELJIMA

- pojačati suradnju između učitelja- učitelj- suradnik u nastavi

#### PODRUČJE ORGANIZACIJE RADA

- pomaknuti prijevoz učenika Severina na Kupi sa 13,20 min na 14,00
- Pojačati rad vijeća učenika - Ispitati učenike o vrijednosti domaćih zadaća te im dati povratnu informaciju- Vijeće učenika
- Prema materijalnim mogućnostima opremiti kabinete kemije

#### PODRUČJE VREDNOVANJA RADA

- provesti ispitivanje učenika o njihovim očekivanjima iz pojedinog nastavnog predmeta.
- Osmisliti aktivnosti vezane uz podizanje pozitivnih vrijednosti kod učenika s ciljem postizanja uvjerenja da s je znanje „ IN „.

#### PODRUČJE POUČAVANJA

- Pojačati rad na projektima
- poticati nastavu u prirodi
- Više rada i aktivnosti s učenicima koji kontinuirano ometaju nastavu
- Projektni dan na temu : Važnost kulture u čovjekovu životu





