**ANALIZA REZULTATA NASTAVE NA DALJINU**

**- RODITELJI 8. RAZREDA-**

1. **Pozitivne strane nastave na daljinu iz kuta roditelja**

* Učitelji su uvijek spremni pomoći.
* Pozitivno je to sto mogu vidjeti kako moje dijete uči.
* Djeca mogu više istraživati.
* Dijete si rasporedi dan za učenje i pisanje zadaće. Nije obavezno buditi se u 7, doručkuje kada želi, napravi si pauzu u radu kada mu je potrebno...
* Pozitivnost nastave na daljinu je dobra mogućnost pristupa svim predmetima.
* Pozitivno je to što djeca bolje usavršavaju aktivnosti na računalima/mobitelima, odgovorniji su prema radu.
* Djeca mogu u bilo kojem dijelu dana izvršavati svoje zadatke, nije nužno da to bude npr. jutro.
* Pozitivnost nastave na daljinu je konstantna komunikacija između učitelja i učenika tokom cijelog dana i disciplinirani rad
* Pozitivno je to što djeca mogu rješavati školske obaveze od kuće u ovakvoj situaciji te da ne trebaju ići u školu.
* Dijete uči i radi a da ga druga djeca ne ometaju.
* Djeca spavaju duže😊
* Rješavanje testova
* Snalažljivost i samostalnost pri pristupanju gradivu i programu
* Veliki trud djeteta
* više samostalnosti u radu
* preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i rad."
* Djeca se uče nekim novim vještinama
* Veća odgovornost
* Manji pritisak.
* Redovitost u izvršavanju školskih obaveza.
* Pozitivno jer mogu sudjelovat u nečem novom.
* Pozitivno je to sto djeca u ovoj krizi mogu učiti od kuce. Nisu izložena opasnom virusu.

1. **Negativne strane nastave na daljinu iz kuta roditelja**

* Opterećenje interneta
* Mislim da je uživo lakše učiti i pratiti nastavu uz profesora.
* Loša kvaliteta mreže.
* Ukoliko učeniku treba pomoći oko zadaće, a roditelji rade ili trenutno nisu u mogućnosti mu pomoći tada nailazimo na problem.
* Učenik bolje shvaća gradivo kad sluša učitelja nego kada radi virtualno.
* Otežavajući faktori nastave na daljinu su nedostatak objašnjenja gradiva.
* Prevelika opterećenost učenika, stres i predugačak boravak učenika za računalom/mobitelom. Teško im je usvojiti nove nastavne jedinice kada to čine sami, bez konkretne pomoći učitelja i previše je zadataka.
* Loša veza ujutro, manjak komunikacije između učenika.
* Otežavajući faktor je sporiji internet.
* Razumijevanje i objašnjavanje gradivo
* Ponekad djetetu treba objasniti nešto a mi roditelji ne znamo. To je matematika, kemija i fizika.
* Roditelji moraju izdvojiti puno više vremena za školu pogotovo za djecu od 1-4 razreda jer sve funkcionira preko viber grupe. Dijete se žali da neki nastavnici šalju zadatke u grupu i da je jako teško pronaći ih i pratiti dali je sve poslao.
* Učenje bez objašnjenja učitelja
* Nemogućnost objašnjenja i komunikativnosti
* Shvaćanje novog gradiva
* "1. Tehničke poteškoće- opterećenost sustava, ponekad nedostatak opreme (npr. kvalitetna kamera, mikrofon)
* Upotreba digitalnih alata- dio nastavnika neprestano daje zadatke sa novim alatima što nije u redu jer treba vremena da nešto postane rutina- čini se da sve ide malo prebrzo."
* Komunikacija
* Teško je usvojiti gradivo lakše je kada se prati na satu nastava

1. **Da li će učenik dobiti dovoljno znanja nastavom na daljinu? Obrazložite odgovor!**

N= 25 / 6-neznam; 13-ne; 6-da

**DA**

* Smatram da ukoliko svi učenici budu na vrijeme i točno izvršavali svoje zadatke da će u tom slučaju dobiti dovoljno znanja.
* Zato što se radi na istom principu kao i u školi
* Sve zadatke koje dobije rješava na vrijeme i povratna informacija od nastavnika je da je u redu.
* Mislim da tko želi naučiti ima dovoljno sadržaja i može naučiti
* Iz svih predmeta se gradivo obrađuje postupno i razumljivo. Najveći izazov su vjerojatno matematika i engleski koji traže drugačiji način vrednovanja. Iz informatike im svima, ili barem većini, možete odmah dati 5!
* Sva predavanja su u udžbenicima.

**NE**

* Zato što rješavaju sami i ne mogu se dogovarati s drugima
* Ne može dobiti dovoljno znanja kad zadaću rješavaju roditelji/braća/sestre
* Bolje nauče kada im učitelj objasni.
* Zato što to nije realno. Djeca ne mogu sama istodobno rješavati nove nastavne jedinice, sami ih usavršavati i pisati ispite.
* Izvrše zadatak a ne vježbaju i ne uče dovoljno

**NE ZNAM**

* To je individualno od učenika do učenika. Ukoliko je učenik zainteresiran za rad on će i naučiti neovisno o načinu predavanja**.**
* Mislim da učenicima ipak treba bolje objasniti novo gradivo.
* Mislim da će im biti teže jer u školi lakše rješavaju zadatke te da neće primiti dovoljno znanja kao i u školi.
* Mislim da djeca rade zadatke bez učenja samo da ih riješe pošto nema ispitivanja pa misle da to ne moraju znati. Ne sva djeca ali velika većina.
* Nema objašnjenja učitelja
* Pa ne mogu načuti sami
* Ne znam koliko je to jednako nastavi u školi
* Milim da ipak više dobivaju kod predavanja i kontakta sa nastavnicima.
* U kratko je sve objasnjeno I lekcije su sažete.
* Uče samo osnovno.
* Nema onog kontakta sa učiteljima, drugom djecom, novo je sve!
* Mislim da neće, drugačija je nastava u učionici nego na daljinu.

1. **Jeste li spoznali koliko ima vaše dijete razvijene radne navike? Obrazložite odgovor!**

N=26 / 25-da; 1- ne znam

* Redovito prati predavanja.
* Nismo nikad imali problema s radnim navikama
* Moje dijete je jako vezano za školske obveze.
* Zapravo me iznenadilo koliko brzo uspijeva sve riješiti😊
* Moje dijete ima dobro razvijene radne navike.
* Spoznala sam kako je moje dijete izrazito odgovorno, marljivo i trudi se sve izvršiti na vrijeme, točno i pedantno.
* Radne navike moga djeteta su ostale više manje iste.
* Spoznala sam tako što sam vidjela da je moj sin od jutra do večeri za knjigom.
* Rješava svoje školske obveze
* Moje dijete puno uči i trudi se.
* brine sam o svom učenju i zadacima
* Vidim da se trudi po tome koliko vremena provodi radeći zadane zadatke
* Vrlo ozbiljno pristupa ovom obliku nastave.
* Uglavnom sve odrađuju sami
* Koliko vidim izvršava odgovorno zadatke
* Redovito ispunjava zadatke, ponekad traži pomoć (oko tehničkih poteškoća), odgovorno prati i radi. Vrlo smo zadovoljni!
* Nema ih
* Od uvijek je samostalna i pouzdana u rješavanju obaveza
* Moje dijete ima loše radne navike. Uz pomoć razrednica i pedagogice odradi potrebite zadatke.

1. **Smatrate li da imate podršku razrednice ? Obrazloži odgovor!**

N= 26/ 25-DA ; 1 ne znam

* Kada nešto zapne može se obratit razredniku.
* Uvijek i u svako vrijeme je dostupan
* Razrednik je na raspolaganju za sve probleme.
* Da, dostupni su u slučaju da učenicima treba pomoć.
* Smatram da imam podršku razrednika u ovom procesu zato što su iznimno odgovorni i trude se djeci objasniti što bolje ono što ne razumiju.
* Zadovoljan sam podrškom razrednika.
* Uvijek je tu kad god nam zatreba!
* Razrednica je uvijek bila i ostala uvijek na raspolaganju
* Stalno se ponavljaju sa rečenicom: Slobodno pitajte ako nešto nije jasno, ili ako imate problema. Tako da se vidi da im je stalo.
* Da. Uvijek u kontaktu i izvješćuje nas o svim pitanjima i problemima i novostima.
* Obavještava nas

1. **Podrška učitelja ? Obrazloži odgovor!**

N=26/ 16-Da; 8 ne znam; 2- ne

* Uvijek su tu kako bi pomogli.
* Vise od 60% da.
* Odazivaju se na sva pitanja
* Vjerujemo da učitelji rade sve kako treba.
* Suradnja učitelja i učenika ( kao i roditelja ) je dobra.
* Također su na raspolaganju učenicima u procesu nastave na daljinu.
* Nisam s njima imala potrebe komunicirati, tako da ne mogu odgovoriti
* Pa nitko ništa ne pita roditelje
* Dijete može dobiti sve važne informacije i upute od nastavnika na vrijeme.
* Svi su na usluzi.
* Utoliko ako ima kakvih nedoumica, problema, uvijek se može kontaktirati predmetni učitelj.

1. **Ima li nešto što bi dodali?**

* Ovom nastavom na daljinu, riječ "škola" gubi svoje značenje. Djeca su pod prevelikim pritiskom, imaju previše zadataka i previše se od njih traži.
* Mislim da je ova nastava vrlo organizirana i dobra
* S obzirom na situaciju sve je u redu i zadovoljavajuće
* Sad tek smo i djeca i roditelji uvidjeli kako je lijepo kad idu u školu.
* Nadam se da će uspješno završiti ovu godinu i učenici i nastavnici
* Kad sve ovo završi, neke predmete bi mogli imati ponekad online i dalje i na taj način rasteretiti tjedni raspored u školi (npr. informatika, vjeronauk, tehnički, geografija,...). Znam da je interakcija vrlo važna, ali neki sadržaji bi vjerojatno bili interesantniji nego inače u redovnoj nastavi. Šteta bi bila sve učenje i vještine koje se stječu, i nastavnici i učenici, ne razvijati dalje.
* "To su pitanja koja se vrte cijelo vrijeme. Hvala sto uvažavate naše mišljenje."
* Hoće li brzo biti sve po starom?- pitanje