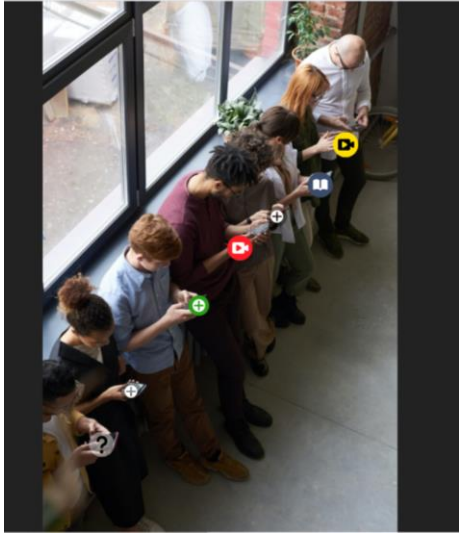


<p>Odgajno-obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p>
<p>Ishodi aktivnosti</p>	<p>Učenik razumije tekst o socijalnim mrežama i mladima, njihovom utjecaju na mlade te pozitivnim i negativnim stranama socijalnih mreža. Izvještava o aktualnim zbivanjima u zemljama njemačkoga govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora. Učenik sudjeluje u razgovoru i vodi dijaloge s drugim učenicima. Učenik prezentira rezultate ankete i istraživanja.</p>
<p>Ishodi međupredmetnih tema</p>	<p>Zdr B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja</p> <p>Ikt A.3.3. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Osr. C.2.2. Učenik prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Osr. B.3.3. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose s drugima.</p>
<p>Orijentacija</p>	<p>Učiteljica učenicima dijeli link sa interaktivnom slikom na kojoj se nalaze poveznice s video materijalima, člancima koje učenici putem svojih mobitela , tableta istražuju i rade na zadacima. Učiteljica postavlja pitanja učenicima o tome koliko često i koje socijalne mreže oni koriste i u koje svrhe. Koji problem se pojavljuje u upotrebi društvenih mreža. Učiteljica postavlja pitanje učenicima : Wie beeinflussen die Soziale medien unser Leben?</p> <p>https://www.thinking.com/scene/1323559958616211459</p>

		
Konceptualizacija	<p>Učenici uz pomoć alata Canva izrađuju umnu mapu sa ključnim pojmovima -socijalne mreže koje oni najčešće koriste, razlozi zbog kojih oni koriste socijalne mreže i što sve socijalne mreže nude tj. nude li samo komunikaciju ili nešto više.Što nam je poznato, a što ne znamo?</p>	

Istraživanje

Učenici rade u skupinama. Svaka skupina dobiva jedno područje za kojeg mora istražiti utjecaj društvenih mreža na mlade-utjecaj na zdravlje, na učenje i na komunikaciju (obitelj/prijatelji). Istražuju linkove, prikupljaju i obrađuju podatke koji se nalaze na slici i ponuđenom alatu Canva ili po izboru učenika koji je njima prihvatljiviji provode analizu i donose zaključke. Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama-učenici će uz pomoć učiteljice ili drugog učenika izraditi poster s najpopularnijim društvenim mrežama među mladima i moći će ih podijeliti u kategorije: chat, slike, video, glazba.

Aktivnosti za motiviranje darovitih učenika- učenici mogu proširiti svoje istraživanje na Hrvatsku i neke druge zemlje pa napraviti analizu utjecaja socijalnih mreža na mlade. Također mogu preko socijalnih mreža kontaktirati nekog prijatelja koji živi u nekoj od zemalja i napraviti intervju.

Wie beeinflussen die Sozial Medien auf die Gesundheit der Jugendlichen?	
--	--

Psyche	
--------	--

Appetit	
---------	--

Schlaf	
--------	--

Wie beeinflussen die Sozial Medien auf die Leistung in der Schule?	
---	--

Hausaufgaben	
--------------	--

Konzentration	
---------------	--

Kompetenzen entwickeln	
------------------------	--

Wie beeinflussen die Sozial Medien auf die Kommunkation der Jugendlichen?

Freunde

Eltern

Lehrern

Zaključak	Učenici nakon što su prikupili sve potrebne informacije i ilustracije koje potkrepljuju njihove stavove zajedno s učiteljicom dovode zaključak i iznose argumente za svoje tvrdnje. Na što socijalne mreže ne utječu dobro, a na što ipak imaju pozitivan učinak i zašto?										
Diferencijacija	Učenici su samostalni u radu i mogu sami odabrati alat i način na koji će prezentirati rezultate. Učenici s poteškoćama će raditi s jednim od učenika ili uz pomoć učiteljice, ovisno o veličini grupa te će također uz potpitanja i vođenje učiteljice predstaviti svoj poster.										
Vrednovanje	<p>Učiteljica provodi vrednovanje za učenje te prati i usmjerava rad učenika tijekom istraživanja i prezentiranja te daje povratnu informaciju svakoj skupini .</p> <p>Vršnjačko vrednovanje:</p> <table border="1" data-bbox="558 734 1353 1290"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="558 734 1353 887" style="text-align: center;">Vršnjačko vrednovanje-Tvoje izlaganje/prezentacija _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 887 912 994">Razumljivost</td> <td data-bbox="912 887 1353 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 994 912 1115">Prezentacija i izvršavanje zadatka</td> <td data-bbox="912 994 1353 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1115 912 1223">Kreativnost</td> <td data-bbox="912 1115 1353 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1223 912 1290">Savjet</td> <td data-bbox="912 1223 1353 1290"></td> </tr> </table>	Vršnjačko vrednovanje-Tvoje izlaganje/prezentacija _____		Razumljivost		Prezentacija i izvršavanje zadatka		Kreativnost		Savjet	
Vršnjačko vrednovanje-Tvoje izlaganje/prezentacija _____											
Razumljivost											
Prezentacija i izvršavanje zadatka											
Kreativnost											
Savjet											